

# Einführung Lehrplan Religionsunterricht für die Kantone St.Gallen und beide Appenzell

## Funktionalität des Online-Lehrplans Religionsunterricht

ru  
-sg.  
ch

Lehrplan ▾ Weiterbildung ▶ Dokumente ▶  
 Profil des Faches Übersicht 1.-9. Klasse Allgemeine Hinweise

Filter Merkliste

### Übersicht 1.-9. Klasse

	<b>1</b> A - Identität entwickeln	B - Spiritualität und kirchliches Leben entdecken	C - Ethisch handeln	D - Glaubensgrundlagen erschliessen	E - Religionen und Weltanschauungen begegnen
<b>2</b> Zyklus 1	Sich und andere wahrnehmen und annehmen	Religiöse Ausdrucksformen für die Weltwahrnehmung entdecken	Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen	Ausdrucksweisen der Bibel und christliche Festtraditionen kennen- und verstehen lernen	Gottes- und Menschenbilder erkennen, unterscheiden und erschliessen
1. Klasse	Sich und andere wahrnehmen und annehmen	Über die Welt staunen und sich in Ritualen und Gebeten ausdrücken.	Denken, Reden und Handeln von Jesus mit eigenen Wertvorstellungen in Beziehung setzen	Durch Bibelgeschichten Vertrauen entwickeln / Festzeiten mit biblischen Geschichten verbinden	Gottes- und Menschenbilder in der Bibel identifizieren, erschliessen und darstellen.
2. Klasse	Sich und andere mit Begabungen und Schwächen wahrnehmen und annehmen	Gebete und Lieder als eine Praxis für die Gemeinschaft wahrnehmen.	Biblische und nachbiblische Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen	Durch Bibelgeschichten Vertrauen entwickeln / Festzeiten mit biblischen Geschichten verbinden	Gottes- und Menschenbilder vergleichen und sich darin positionieren.
<b>2</b> Zyklus 2	Sich an Vorbildern orientieren und von ihnen lernen	Verschiedene Formen des kirchlichen Handelns erkunden und deuten	Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen einsetzen	Christliche Texte sprachlich erläutern / Christliche Spuren erschliessen	In Glaubenszeugnissen eigene Lebensbezüge entdecken und erschliessen
3. Klasse	Sich an Vorbildern orientieren und von ihnen lernen	Kirchen als einen Raum für Spiritualität und Gemeinschaft erkennen.	<b>Erst- und Neutestamentliche Werte und ihre Bedeutung für die heutige Zeit darstellen</b>	Religiöse Symbole erkennen und in Bezug zu sich selbst setzen	Religiöse Orte charakterisieren, vergleichen und einen Bezug schaffen.

amentliche-werte-fuer-die-heutige-zeit.html

- Gewohnte Übersicht über die 5 Kompetenzbereiche, 3 Zyklen und 9 Jahrgangsstufen.
- Alle Kompetenzbereiche sind gleichwertig und gleich wichtig für die religiöse Bildung.
- Der Kompetenzbereich ist inhaltlich sehr dicht (Bibelverständnis, Symbolverständnis, christliche Traditionen, christliches Brauchtum ...). Deshalb ist es angebracht, in der Jahresplanung mehr Zeit für diesen Kompetenzbereich einzuplanen.

### Klick auf ...

- |          |                                |  |
|----------|--------------------------------|--|
| <b>1</b> | Spaltentitel: Kompetenzbereich | Öffnet die Kompetenzausfaltung         |
| <b>2</b> | Kompetenz des Zyklus           | Öffnet die Kompetenzausfaltung         |
| <b>3</b> | Teilkompetenz Jahrgangsstufe   | Öffnet Detailansicht der Teilkompetenz |

← zurück zur Übersicht

# 1 Sich und andere wahrnehmen und annehmen

## 2 Teilkompetenz RU 1 . Klasse

Die Schülerinnen und Schüler sind im Austausch miteinander. Sie können die biblische Sicht der Einmaligkeit aller Menschen vor Gott begreifen und für sich förderlich werden lassen.

## 3 Lebensweltbezug

Spätestens mit Beginn des Kindergartens bzw. der Schulpflicht verlassen Kinder das vertraute familiäre Umfeld und sehen sich mit Neuem konfrontiert: eine neue Gruppe, Lehrpersonen, neue Räumlichkeiten, Regeln, Schulweg etc. Sie stehen nicht (mehr) alleine im Zentrum der Aufmerksamkeit und müssen lernen, sich einer Gemeinschaft anzupassen, ohne sich dabei selbst zu verlieren. Hierfür müssen sie in der Lage sein, Neuem offen und neugierig zu begegnen und sich zugleich abgrenzen zu können. Das Bewusstsein für die eigenen Stärken und Schwächen führt zu Selbstvertrauen und dem Gefühl der Handlungswirksamkeit.

In den ersten Schuljahren müssen Kinder auch lernen, ihre Möglichkeiten und die Grenzen ihrer eigenen Person kennenzulernen, anzunehmen und vor allem auch zu gestalten. So können sie Verantwortung für sich und ihr Verhalten übernehmen. Da sie in heterogenen Gruppen lernen, braucht es auch das Kennenlernen der Anderen und das aushalten lernen der Verschiedenheit untereinander.

## 4 Inhaltsaspekte

## 5 Umsetzungsimpulse

A - Identität entwickeln  
Zyklus 1

## 6 7 8 Sich und andere wahrnehmen und annehmen

Grundlagen-Texte Kompetenz-Bereich

## 9 Medienverweise

### Relimedia

➤ Gefühle

➤ Gefühlskarten

➤ ich mag mich

➤ Jesus und die Kinder

### PH SG

➤ Gefühle

➤ Gefühlskarten

➤ ich mag mich

➤ Jesus und die Kinder

### Adressen der Medienstellen

📄 Adressen herunterladen

### Kooperation Schule

➤ NMG. 10.1: Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.

- 1 Teilkompetenz Kurzformulierungen
- 2 **Teilkompetenz Volltext - verbindlich**
- 3 Lebensweltbezug konkretisiert, was die S+S mit dieser Kompetenz anfangen können
- 4 Inhaltsaspekte (zugeklappt)
- 5 Umsetzungsimpulse (zugeklappt)
- 6 Kompetenzbereich (A – Identität entwickeln)
- 7 Zyklus-Kompetenz Kurzformulierung
- 8 Grundlagentexte zum Kompetenzbereich
- 9 Möglichkeit, eine Teilkompetenz auf die Merkliste zu setzen
- 10 Schlagworte - Link auf Ergebnisseite von Relimedia respektive Medienverbund PHSG (Medienstelle Altstätten). Die Ergebnisseiten können jeweils weiter nach verschiedenen Kriterien gefiltert werden.
- 11 Link zu Adressen der beiden Medienstellen und weiteren Plattformen
- 12 Kooperation Schule – Link zu NMG- und ERG-Kompetenzen
- 13 Filter nach Klasse und/oder Kompetenzbereich

## 4 Inhaltsaspekte

- Je nach Klassensituation im RU: Wir lernen einander kennen.
- Ich mag mich, meine Art zu denken, meine Gefühle, meine Eigenschaften, meine Stärken, mein Wachsen (auch körperlich)
- Wir lernen einander kennen, deine Art zu denken, deine Eigenschaften, deine Gefühle 13
- Alle sind „Gottes Kinder“: Begegnung Jesu mit den Kindern/ Segnung der Kinder (Mk 10,13-16) (Querverweise B2. / C1.) 14
- Erste Psalmverse mit Kindern (Verse aus Ps 8 (Querverweis D8.); Ps 36; Ps 139 – der Mensch ist von Gott geschaffen) (Querverweise D8. / E1. / E4.)
- Dank, Bitten und Wünsche formulieren (Querverweise A8. / D1.)

**13** Link zu Bibelstelle - auf [www.bibelserver.com](http://www.bibelserver.com) - Einheitsübersetzung und Zwingli-Bibel

**14** Querverweis innerhalb des Lehrplan - Link auf die entsprechende Teilkompetenz

- Die **fett** gedruckten **Inhaltsaspekte** bezeichnen die, **von den Autor:innen favorisierten Inhaltsaspekte**. Es handelt sich dabei nicht um obligatorische Inhalte.
- Die **kursiv** gedruckten Fragen unter Inhaltsaspekte sind Fragen für die Auseinandersetzung der Religionslehrperson. Sie sind nicht als Unterrichtsfragen gedacht.

## 5 Umsetzungsimpulse (Beispiel aus Teilkompetenz C 5.)

- Die 7-Tage Schöpfungserzählung als Loblied auf das "Gutsein" der Schöpfung und das lebensfördernde Wirken Gottes erschliessen.  
(z.B. Darstellung des Textes mit Strophen und Refrain)
- Das schöne Bild der Schöpfung mit heutigen Bildern der Welt vergleichen. Schönes, aber auch Trauriges oder Erschreckendes dokumentieren.
- Paradiesvorstellungen bildlich darstellen - mit malen, Collagen...
- Gemeinsam mit den Kindern ein Projekt erarbeiten, umsetzen und auswerten.  
z.B. Konsumverzicht, bewusstes Einkaufen (im Sinne von: Unnötiges vermeiden) im Zusammenhang mit Fastenaktion und Hecks-Brot für alle ...
  - z.B. bewusster Umgang mit Ressourcen (Wasser, Strom, Materialien)
  - z.B. «Second Hand» für Dinge, die wir nicht mehr brauchen
  - z.B. sorgfältiger Umgang mit unserer Umwelt – saubere Wege in unserem Quartier
  - z.B. in Verbindung mit einer einfachen Aktion als Engagement für Gottes Schöpfung (evtl. aus der Kampagne von Fastenaktion und Hecks-Brot für alle).

**Material auf reli.ch** (Zugangsdaten erforderlich)

- 15**  Aufgabenset: Formen von Verantwortung erkennen

**15** Links auf Material auf reli.ch (LeRUKa) - für den Download sind Zugangsdaten notwendig

**Kath. SG und ARAI**

Benutzer: **SG**  
Passwort: **Sn-36877**

**Evang.-ref. SG und ARAI**

Benutzer: **SG-ARAI**  
Passwort: **Si-98765**

Startseite **Erweiterte Suche** Suche nach Neuanschaffungen Weitere Suchen ▾ Benutzerkonto ▾

Merkliste 0 Einträge  
Links ▾  
Suchverlauf 1 Eintrag  
Permalink ▾  
Warenkorb 0 Einträge

## Suchergebnisse für "Schöpfung"

→ Suche ändern  
→ Das Gewünschte nicht gefunden?

Treffer 1-25 von 1293

Speichern / Versenden Zum Warenkorb Zur Merkliste

Autor / Titel	Jahr	Medientyp / Altersstufe	Signatur
 Barth-Duran, Katharina 40 Tage mit meiner Königin : Aufstehen zum Leben - Ein spiritueller Weg	2022	Buch Erwachsene	273.21/48

1 Ex. : Verfügbarkeit/Reservation ▾ Weitere Informationen ▾  
Autoren/Schlagwörter ▾ Zusammenfassung ▾

**Suche verfeinern**

Status verfügbar 1244

Medientyp

- Buch 55
- Arbeitshilfe 232
- Bilderbuch 169
- Zeitschriftenheft 126
- DVD Dokumentarfilm 55
- Audio-CD 37
- DVD Animationsfilm 21
- Bildkarten 12
- DVD Spielfilm 12
- Folien 12
- eBild 9
- Kamishibai-Bilder 9
- Medienpaket 9
- Legematerial & Figuren 8
- Poster 7
- CD-ROM 5

- Die gefundenen Suchergebnisse nach bestimmten Argumenten filtern
- Eine eigene Suche starten über erweiterte Suche (relimedia) oder über eigen Suchbegriffe (Medienstelle Altstätten)

PHSG Neue Suche Hilfe Sammlungen Fernleihe ... Anmelden DE FR IT EN

**Schöpfung** PHSG-Externe Erweiterte Suche

Melden Sie sich für Bestellungen und weitere Dienstleistungen an Anmelden VERWERFEN

Ergebnisse optimieren 0 ausgewählt SEITE 1 415 Ergebnisse

Sortieren nach Relevanz

Zeige nur ▾

PH - HEP ▾

Ressourcentyp **1**

Urheber\_in ▾

Jahr ▾

Schlagwort PHSG ^

Schöpfung: christliche Religion (62)

Religion: Lernmittel Zyklus 1 und 2 (34)

1 BUCH **Schöpfung**  
Falter, Sabine (Urheber\_in)  
Mülheim : Verlag an der Ruhr  
[1. Auflage] - [2017]  
Verfügbar bei PHSG - Mediathek Gossau Ehtik, Religionen, Gemeinschaft (231.51//040) und anderen Standorten >

2 BUCH **Schöpfung**  
Kasuya, Masahiro 1937- (Autor\_in)  
Kiel : Wittig Verlag  
2001  
Verfügbar bei PHSG - Mediathek Stella Maris Ausstellung Obergeschoss (KASU(B)) >

3 BUCHKAPITEL **Schöpfung**